



PROFIELSCHETS DIRECTEUR VOORWEGSCHOOL 2019

Algemeen

Het bestuur van Stopoz is samen met de Voorwegschool op zoek naar een inspirerende en professioneel ingestelde directeur die gedreven en met visie leiding geeft aan het onderwijs op deze school. De directeur van de Voorwegschool is verantwoordelijk voor het onderwijs aan kinderen in een leeftijd van vier tot twaalf jaar.

Over de stichting

De Voorwegschool maakt onderdeel uit van de Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland (Stopoz). De Stichting Openbaar Primair Onderwijs Zuid-Kennemerland vormt het bestuur van negen openbare scholen in de gemeenten Bloemendaal, Haarlemmermeer, Heemstede en Zandvoort. Bij elke school van Stopoz is sterk en vernieuwend openbaar onderwijs het uitgangspunt. Het motto van onze stichting is: 'Uitdagend en toekomstbestendig onderwijs'. We werken met een college van bestuur en een directiebestuur in een professionele organisatiestructuur, waarbinnen de kwaliteit van het onderwijs en de eigen identiteit van de scholen van wezenlijk belang zijn. De Stichting heeft een klein bestuurskantoor.

Over de Voorwegschool

Karakter van de school

De Voorwegschool is een buurtschool in Heemstede waar iedereen welkom is. We zijn een kleurrijke school en hebben een passie voor leren. Leren is meer dan leren voor de school, we leren voor het leven! We zijn een school waar mediawijsheid en cultuur nauw samenwerken. Hiervoor ontwikkelen we, samen met ouders en leerlingen, leerlijnen en beleid op het gebied van de nieuwe (sociale) media, zodat de kinderen en ouders hun weg weten te vinden in de digitale wereld.

Onze school staat open voor kinderen met verschillende capaciteiten, afkomst, karakters en interesses, van kleuter tot tiener. Wij waarderen verschillen en zien deze als een verrijking binnen ons onderwijs.

Ons team

De Voorwegschool is een lerende school met als missie: 'Passie voor leren!' Het team biedt, vanuit een passie voor leren, boeiend onderwijs aan de kinderen zodat ook zij deze passie meekrijgen. 'Niet voor de school, maar voor het leven leren we'. Dat is waar we voor staan. Als team hebben wij met elkaar schoolwaarden vastgesteld van waaruit wij werken en die wij meegeven aan de kinderen. Deze waarden betreffen betrokkenheid, waardering, vertrouwen, duidelijkheid en persoonlijke groei. Vanuit deze waarden scherpen wij voortdurend onze visie aan, daarbij rekening houdende met wat de omgeving van ons als openbare school vraagt.

Het team bestaat uit 28 medewerkers, zowel parttime als fulltime. De school heeft een managementteam (MT) bestaande uit de directeur, de bouwcoördinatoren en de intern begeleider.

De verschillende leerkrachten zijn gespecialiseerd in taal, rekenen, gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling en meer begaafdheid. Naast de leerkrachten bestaat het team uit een administratief medewerker, een conciërge, onderwijsassistenten, een coördinator TSO en twee vakleerkrachten gym.

Ouders en medezeggenschap

Ouders en leerlingen zien wij als partners bij het formuleren van visie, het ontwikkelen van beleid. Dit is een concrete uiting van onze waarde 'betrokkenheid'. Ouders, MR en de ouderraad hebben ook bij de organisatie van activiteiten een belangrijke rol. De samenwerking is goed en verloopt in een gemoedelijke sfeer. De ouders van de Voorwegschool zijn betrokken, kritisch, meedenkend en bereidwillig te helpen waar nodig.

Kinderopvang

Onze school heeft een in pandige samenwerking met kinderopvang Les Petits. Les Petits verzorgt de TSO en NSO. Ook worden er door de Voorwegschool een tal van naschoolse activiteiten georganiseerd. Samenwerkend dragen wij zorg voor een veilig pedagogisch klimaat en stemmen dit met regelmaat af.

De leerlingen

De school heeft ongeveer 270 leerlingen, verdeeld over 11 groepen en één instroomgroep. Het uitstroomprofiel van de leerlingen ligt boven het landelijk gemiddelde. De leerling populatie is divers, hierdoor hebben we een rijkdom aan verschillen en mogelijkheden om van elkaar te leren.

Ons onderwijs

Ongeveer 4 jaar geleden is het team van de Voorwegschool bezig geweest met een hernieuwing van de visie op onderwijs. Ons uitgangspunt is 'Passie voor Leren!' waarbij we de volgende zaken belangrijk vinden: leren voor het leven, toekomstgericht, talentontwikkeling, samenwerkend leren, duurzame kennis en betekenisvol leren. Wij werken met een leerstofjaarklassensysteem met instructie op minimaal drie niveaus. Middels deze niveaus wordt er zowel convergent als divergent gedifferentieerd. Ons onderwijs sluit aan op de onderwijskundige behoeften van de kinderen door begaafde leerlingen te laten werken met pluswerk in de plusklas (HOTSPOT), andere leerlingen volgen hun eigen leerlijn en ook in de instructie wordt volop gedifferentieerd. De instructie en verwerking wordt in de groepen vier tot en met acht ondersteund middels het digitale leerplatform Snappet. Dit alles in een goed pedagogisch klimaat, gebaseerd op de KiVa methode, Grip op de groep en Rots en Water. De school biedt een veilige leeromgeving die uitdagend en ondersteunend is. Overdracht en verwerving van kennis enerzijds en sociale vorming anderzijds versterken elkaar. Een duidelijke klassenorganisatie, een heldere, gerichte instructie en het effectief didactisch handelen van de leerkrachten staan borg voor een optimaal gebruik van de beschikbare onderwijstijd. Hierbij wordt er rekening gehouden met de 21st Century Skills.

Plannen voor de toekomst

De speerpunten voor de volgende jaren zijn:

- Het verder ontwikkelen en borgen van de leerlijn sociale emotionele vorming
- Het implementeren van een technisch leesmethode (estafette)
- Het verdiepen van Snappet binnen de school
- Het evalueren en borgen van thematisch werken
- Methode begrijpend lezen evalueren en voortgang bespreken
- Verder uitwerken van de 21st Century Skills in de school
- De kwaliteiten en de kracht van het team sterker naar boven halen en inzetten

Gezocht: Een inspirerende directeur

Het bestuur van Stopoz is samen met de school op zoek naar een inspirerende en professioneel ingestelde directeur die gedreven en met visie leiding geeft aan het onderwijs op de Voorwegschool.

Graag verwelkomen wij een nieuwe directeur die zijn of haar eigen onderwijskundige visie combineert met de ontwikkelingen die de afgelopen periode op de Voorwegschool in gang zijn gezet. Iemand die besluitvaardig is en de juiste balans weet te creëren tussen de belangen van de leerlingen, het team en de wensen van ouders en leerkrachten. Een directeur die enerzijds in staat is om met de leerkrachten een goed draaiend team te vormen en anderzijds zijn of haar rol als formeel leidinggevende constructief weet op te pakken tijdens de gesprekkencyclus, in ontwikkelgesprekken met de leerkrachten en bij ouder/leerling vraagstukken. Onze nieuwe directeur vertegenwoordigt de Voorwegschool intern en extern en is een gezicht naar buiten op een toegankelijke, aimabele, vriendelijke doch duidelijke manier.

Functie-eisen

De directeur is als integraal schoolleider belast met het onderwijskundig leidinggeven aan de school en is verantwoordelijk voor het personeels-, organisatorisch -, huisvestings- en financieel beleid op schoolniveau.

Opleidingseisen en-niveau

De kandidaat is in het bezit van het diploma schoolleider primair onderwijs en een Pabo-opleiding of opleiding van een vergelijkbaar niveau (HBO of universiteit). De kandidaat heeft een HBO of academisch werkniveau.

Competentieprofiel en functiebeschrijving

Stopoz hanteert bij werving en selectie van directeurs het competentieprofiel schoolleider PO, zoals is vastgelegd in het landelijke schoolleidersregister en de functiebeschrijving directeur DB zoals is vastgelegd in het functieboek van Stopoz.

Wie wij zoeken

De directeur die we zoeken:

- Combineert vakmanschap en kennis met inzet, relativeringsvermogen en vertrouwen
- Geeft leiding vanuit een integere attitude en vertrouwen en stimuleert daarbij de autonomie bij het team
- Maakt keuzes en stelt prioriteiten
- Zorgt voor verbinding tussen school, bestuur en ouders
- Is daadkrachtig en resultaatgericht: volgt plannen en acties op, zorgt ervoor dat deze worden uitgevoerd en dat resultaten worden verantwoord en gecommuniceerd
- Draagt zorg voor de implementatie van plannen binnen het team
- Creëert kansen, anticipeert op bedreigingen en ontwikkelingen in de omgeving en vertaalt dit naar de ontwikkeling binnen de school
- Is toegankelijk en neemt de tijd om te luisteren
- Weet medewerkers te motiveren en te stimuleren
- Heeft op alle niveaus (strategisch, tactisch en operationeel) ruime kennis en met name inzicht in financieel beleid
- Weet draagvlak te creëren en profileert zich als een zichtbare positieve leider en het boegbeeld van de school
- Communiceert open, eerlijk en duidelijk met alle betrokken partijen en kan indien nodig bemiddelend optreden

Competenties Onderwijs

Onze nieuwe directeur:

- Is in staat om samen met het team en de MR de visie van de school verder te ontwikkelen en vorm te geven en is in staat om deze te vertalen naar concrete doelstellingen, plannen en acties
- Bevordert de professionalisering van de leerkrachten
- Ziet erop toe dat de kwaliteit van het onderwijs en de zorg voor leerlingen hoog is en zich voortdurend blijft ontwikkelen
- Gaat uit van de lerende organisatie: schept een klimaat waarin medewerkers met elkaar en van elkaar leren
- Heeft aandacht voor de specifieke leerling populatie van de Voorwegschool en stemt ambities en onderwijsaanbod daarop af
- Houdt zich op de hoogte van actuele en toekomstige onderwijskundige ontwikkelingen en vormt een visie hieromtrent
- Volgt het functioneren van de leerkrachten door middel van de gesprekkencyclus en klassenbezoeken
- Ziet erop toe dat ouders/verzorgers tijdig, duidelijk en volledig geïnformeerd worden over de ontwikkeling van hun kind
- Verantwoordt behaalde resultaten
- Betrekt alle geledingen actief bij het proces van schoolontwikkeling en gemeenschapsvorming
- Handelt proactief, denkt in kansen en mogelijkheden
- Is bereikbaar en aanspreekbaar en neemt de tijd om te luisteren
- Geeft anderen verantwoordelijkheid en vertrouwen en deelt leiderschap
- Bevordert teamgeest en samenwerkingsbereidheid
- Komt afspraken en beloften na
- Is transparant, straalt vertrouwen uit en schept duidelijkheid over verwachtingen
- Lost professioneel besprekpunten op
- Is integer, eerlijk en oprecht is en niet omkoopbaar. Hij/ zij doet wat hij /zij zegt en zegt wat hij/zij doet
- Motiveert leerkrachten, daagt uit tot groei, ontwikkeling en positionering. Hierbij hoort ook het 'in de kracht zetten van elk teamlid' vanuit de comfortzone. De leerkracht laten ontdekken wat (moreel) passend en juist is.

Salaris

Het salaris is conform CAO PO, directieschaal DB.

Word jij onze nieuwe directeur?

Dan maken we graag kennis met jou! Stuur je CV en motivatiebrief naar a.rasenberg@spijtenburg.nl.

Neem voor meer informatie over de functie contact op Sybille van Bladel op 06-11024647 of via s.vanbladel@spijtenburg.nl. Voor vragen over de sollicitatieprocedure kun je contact opnemen met Michelle de Rover op 0162-420 110 of via m.derover@spijtenburg.nl.

Kijk ook op www.stopoz.nl en www.voorwegschool.nl