



Functieprofiel rector Rythovius College



**Rythovius
College**

Voor vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO) zoekt Spijtenburg een rector voor het Rythovius College, die het goede onderwijs in een fijne sfeer voortzet en de school verstevigt naar de toekomst. Startdatum is met ingang van 1 januari 2022 (of zo mogelijk eerder) voor 1 FTE. De vacature ontstaat door het accepteren van een andere baan binnen vereniging OMO door de huidige rector.

Rector Rythovius College te Eersel

‘Goed onderwijs – goed mens – goed leven – goed handelen’

‘Een kleine, rustige school met grote mogelijkheden’

Functieomschrijving -algemene uitgangspunten en resultaatgebieden-

De rector van het Rythovius College geeft, samen met de directie, leiding aan de ontwikkelingen van de school.

De rector werkt op basis van het managementstatuut, legt verantwoording af aan de Raad van Bestuur van vereniging OMO en levert samen met de rectoren van de overige OMO-scholen in het Collectief Schoolleiders Overleg (CSO) een bijdrage aan het beleid van de vereniging als geheel.

De rector:

- is eindverantwoordelijk voor het functioneren, de kwaliteit en het onderwijskundig profiel van het Rythovius College;
- is integraal verantwoordelijk voor de ontwikkeling van personeel en organisatie en de bedrijfsvoering van het Rythovius College;
- geeft leiding aan de directie en benut daarbij de aanwezige kennis en ervaring en stuurt mede daardoor de inhoudelijke ontwikkeling van het onderwijs aan;
- kan herkenbaar vorm en inhoud geven aan het profiel van de school in de regio;
- onderhoudt externe relaties op politiek -, bestuurlijk - en maatschappelijk gebied - en met bedrijven in de omgeving en regio van de school;
- draagt zorg voor zorgvuldige besluitvorming met passende betrokkenheid van de medezeggenschapsorganen (personeel, ouders en leerlingen);
- heeft een regionale focus en zoekt de samenwerking, ook in het kader van passend onderwijs;
- participeert in het team van rectoren van vereniging OMO en levert een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van het verenigingsbreed beleid;
- draagt actief de waarden van vereniging OMO uit.

Vereniging OMO geeft veel ruimte via haar besturingsfilosofie (‘sturen op vertrouwen’) aan de rector. De prestaties van de school en daarmee van de rector, worden gevolgd aan de hand van hard-controls (data en kaders) in combinatie met soft-controls (dialogo en waarden). De wil tot verantwoording is daarbij vanzelfsprekend.

Functieomschrijving -de uitdagingen- specifiek voor het Rythovius College

Belangrijke uitdagingen voor de rector zijn, naast het borgen van goed onderwijs, in de komende periode:

- de school gezond houden, resultaat blijven boeken op het gebied van toekomstgericht onderwijs en de goede naam met warme uitstraling van de school behouden en versterken;

- zorgen voor stabilisatie en waar mogelijk groei van het leerlingaantal (nu 1.100) in balans met de gebouwcapaciteit (voor 1.300/1.350 leerlingen);
- het vormgeven van de oriëntatie van de school:
 - *naar de onderwijsomgeving:*
 - behouden en verrijken o.a. door een academische inbreng van het goede en degelijke onderwijs van het Rythovius College. Dit in samenwerking met de schoolleiding. De schoolleiding bestaat, naast de rector, uit twee conrectoren en de drie afdelingsleiders;
 - zorgen voor de krachtige verbinding en samenhang tussen de vakgroepen van de drie schooltypen: mavo, havo en vwo (atheneum en gymnasium) en zorgdragen voor een goede kruisbestuiving waardoor de afdelingen versterkt worden, hetgeen aan het Rythovius College als geheel ten goede komt;
 - met de schoolleiding vormgeven van het toekomstig schoolplan 2023 – 2027 en deze, bij voorkeur ook volledig in tijd, uitvoeren;
 - het streven naar individueel maatwerk onder andere door gebruik te maken van digitale mogelijkheden;
 - thematische innovatie in één of meerdere broedplaatsen zoals die binnen de vereniging OMO worden gefaciliteerd;
 - de gesprekken met de gemeente over (ver-)nieuwbouw zijn in volle gang.
 - *naar de lokale, regionale gemeenschap(pen):*
 - zien en benutten van kansen die overheid (gemeente), bedrijven, instellingen en organisaties kunnen bieden, het zorgen voor een goede samenwerking met andere onderwijsinstellingen in de regio en stakeholders in de keten, zowel lokaal als regionaal. Hiervoor onderhoudt de rector het externe netwerk;
 - behaalde resultaten stevig profileren in de (sociale) media;
 - onderzoeken van efficiency voordelen in de samenwerking met Were Di en Sondervick.
 - *naar de leerlingen en ouders:*
 - positioneren van het Rythovius College in de regio en binnen OMO: waarbij de leerlingen een goede ondersteuningsstructuur krijgen aangeboden en er oog is voor de individuele persoon.
- zorgen voor verbinding met vereniging OMO en profilering van het Rythovius College binnen en buiten de vereniging, onder andere door deelname aan verenigingsstuurgroepen en regionale netwerken.
- zorgen voor strategisch personeelsbeleid passend bij de school en de toekomstige arbeidsmarkt.

In alles wordt steeds gezocht naar een mooie balans tussen het goede behouden en nieuwe mogelijkheden verkennen en toepassen, als deze bijdragen aan een betere kwaliteit van de school.

Funcctie eisen

De kandidaat voor deze functie:

- beschikt over een academisch werk- en denkniveau;
- heeft eindverantwoordelijke ervaring opgedaan in het (primair-, voortgezet- of hoger beroeps-) onderwijs met affiniteit voor het mavo/havo/vwo onderwijs;
- is een leider met visie op eigentijds en toekomstbestendig onderwijs, waarbinnen vakgerichte diversiteit een plaats kan krijgen evenals praktijkgericht onderzoek naar onderwijs vernieuwing;
- heeft een stijl van verbindend, situationeel leiderschap die past bij leidinggeven aan professionals, ruimte- en vertrouwen gevend en enthousiasmerend, zorgt voor betrokkenheid van personeel en leerlingen en de regionale stakeholders;

- heeft kennis en inzicht in bedrijfsvoering en het financieel meerjarenbeleid;
- is ondernemend, een netwerker en creëert vanuit maatschappelijke ontwikkelingen kansen en zet die ook om in concrete initiatieven om daarmee de omgeving met de school te verbinden;
- houdt van een warme en gemoedelijke sfeer, staat voor de troepen en heeft oog voor kleine dingen;
- kent, benut en waardeert de positie van de medezeggenschapsraad en de Raad van Advies;
- is een ambassadeur en staat voor de eigen keuzes en positie van de school als sterk merk in de regio en profileert deze als zodanig;
- is het boegbeeld van de school en heeft oprechte belangstelling voor leerlingen, ouders en personeelsleden;
- is aantoonbaar communicatief ingesteld, heeft een open en luisterende houding naar leerlingen, personeel en ouders, is zichtbaar zowel in- als extern;
- zoekt proactief samenwerking met de stakeholders van de school bij de ontwikkeling en sturing van de strategische koers (o.a. naar bedrijven en of musea in de Kempen);
- brengt waar mogelijk een wetenschappelijke oriëntatie in beeld en gaat in gesprek met deze beroepsgroep;
- kan een netwerk opbouwen en onderhouden in het maatschappelijk veld rondom de school ter versterking van het onderwijs en de positie van het Rythovius College en onderhoudt daarin ook sterke relaties met de regionaal verbonden gemeenschappen;
- handelt altijd vanuit integriteit en heeft een hoge mate van bestuurlijke sensitiviteit;
- heeft een focus op hoofdlijnen, een helicopterview met oog voor maatschappelijke veranderingen;
- is een sterke open persoonlijkheid met natuurlijk overwicht, senioriteit, die de school kan representeren naar omgeving en stakeholders;
- is besluitvaardig en daadkrachtig;
- is zich bewust van de voorbeeldfunctie, is flexibel en een plezierig, verbindende persoon;
- onderschrijft de identiteit van OMO en draagt deze actief uit.

Competenties OMO rector

Bij het omschrijven van de ideale OMO-rector, het beschreven archetype, wordt gekeken naar de kwaliteiten waarmee elke rector toegerust zou moeten zijn. De resultaatgebieden zijn hierbij als uitgangspunt genomen. Dit resulteert in de volgende kwaliteiten als gedefinieerd bij de zes dimensies van een OMO-rector:

- Authentiek leider.
- Ambassadeur van de school.
- Ondernemer en innovator.
- Persoonlijk- coachend leider/ mensenmens.
- Goede collega.
- (Onderwijskundig) visionair en veranderaar.

In het woordenschilderij zijn de zes dimensies in verschillende kleuren groot weergegeven. De bij de betreffende dimensie behorende steekwoorden zijn in dezelfde kleur klein weergegeven.



De ideale kandidaat voor het Rythovius College beschikt over de volgende specifieke competenties:

- Relationale vaardigheden: zaken voor elkaar krijgen door anderen weloverwogen te benaderen, (functionele) relaties op te bouwen, te onderhouden en te benutten; communicatieve toegankelijke verbinder;
- Strategisch leiderschap: richting en sturing geven aan anderen (binnen en buiten de school) om een beoogd doel / resultaat te bereiken;
- Faciliterend leiderschap: samenwerken, luisteren en inspireren, mensen in hun kracht zetten en benutten van capaciteiten en competenties van anderen;
- Overtuigingskracht en beïnvloeding: anderen overtuigen om hun gedachten, plannen, overtuigingen, standpunten, visies of gedrag aan te passen in de gewenste richting;
- Resultaatgericht en kwaliteitsgericht: in staat om via directe en indirecte sturing de gewenste resultaten te bereiken en te borgen;
- Visionair: zich concentreren op hoofdlijnen van de gang van zaken, een beeld hebben van de toekomstige ontwikkelingen en deze (op een vernieuwende wijze) samenbrengen in het lange termijnbeleid.

Het Rythovius College

Het Rythovius College is een kleine school met grote mogelijkheden. De volgende schooltypen worden aangeboden: mavo (vmbo-t), havo en vwo (atheneum en gymnasium). De leerlingen kunnen kiezen voor een kunst-, science- of sportstroom. Schoolbreed wordt vanaf de brugklas Anglia aangeboden. Het Rythovius College voorziet, op hun veilige, vertrouwde school, in brede vorming. Kennisoverdracht, reflectie en ontwikkeling staan centraal, naast oefenen, uitproberen, vallen en opstaan. Belangrijke pijlers voor het onderwijsbeleid zijn dan ook positiviteit, Bildung en openheid. Daarnaast kenmerkt de school zich door het hoge niveau van onderwijs met goede resultaten, de goede leerlingbegeleiding en de veilige sfeer waarin kennen, gekend en erkend worden sleutelwoorden zijn.

Het Rythovius College is vernoemd naar Rythovius, de eerste bisschop van Ieper. De naam Rythovius was aangenomen door Maarten Bouwens (1511-1583), een boerenzoon uit Walik in de parochie

Riethoven. Hij was een zeer gelovig en gestudeerd man, hij promoveerde in de theologie, was lange tijd hoogleraar in Leuven en zeer begaan met scholing en opvoeding. Hij was betrokken bij de stichting van verschillende scholen en was de medeoprichter van het eerste seminarie in Nederland.

Het gedachtengoed van Rythovius leeft nog steeds. Dit komt tot uiting in de kernwaarden van de vereniging verwoord in 'Koers 2023': goed onderwijs, goed mens(-zijn), goed leven, goed handelen. Deze waarden inspireren in het dagelijks handelen.

Kijk voor meer informatie op:

[De website van het Rythovius College](#)

[De schoolgids](#)

[Website OMO](#)

Algemene informatie over vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO)

Het Rythovius College is een van de scholen in Noord-Brabant die valt onder het bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De onderwijskracht van de scholen van vereniging OMO ligt in de diversiteit van het onderwijsaanbod, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, waarbij elke school zorgdraagt voor goed onderwijs vanuit het eigen profiel. De scholen ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden, geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij.

De OMO-scholen hebben veel professioneel ruimte en worden ondersteund door een dienstverlenend centraal ondersteuningsbureau. Uitgegaan wordt van vertrouwen, samenwerking en verbondenheid. Vanuit de gedachte: "als je het beste uit jezelf haalt en plezier hebt in je werk, verrijk je daarmee het onderwijs aan de leerlingen". Iemand die bij vereniging Ons Middelbaar Onderwijs werkt, reflecteert op het eigen handelen en dat van de collega's. Mensen worden gestimuleerd om te werken aan professionalisering en de eigen inzetbaarheid. Dat kan door training en opleiding, maar ook door kennis te delen met alle collega's binnen de vereniging.

Binnen de identiteit van OMO staan de vier kernwaarden goed mens, goed leven, goed handelen en goed onderwijs centraal. Meer hierover is te vinden de documenten '[Koers 2023](#)', de identiteitsnotitie '[Zingeving en Goed Onderwijs](#)', de integriteitscode '[Goed handelen](#)' en het diversiteitsbeleid '[Diversiteit én inclusie](#)'.

Arbeidsvoorwaarden

De aanstelling is in overeenstemming met de zwaarte van de functie die gehonoreerd wordt conform de CAO VO schaal 15. Een rector wordt benoemd in algemene dienst bij vereniging OMO. Naast de CAO VO geldt voor rectoren een aantal bijzondere arbeidsvoorwaarden, geregeld in de [CAO OMO](#). Op individuele basis worden arbeidsvoorwaarden afgesproken binnen het vastgestelde kader.

De kandidaat is bereid zich voor langere tijd aan het Rythovius College te committeren.

Procedure

Vereniging OMO laat zich bijstaan door [Spijtenburg werving en advies](#).

De geselecteerde kandidaten gaan in gesprek met een benoemingscommissie en een adviescommissie.

Een referentiecheck en diplomacheck maken deel uit van deze procedure, een assessment kan hier ook onderdeel van uitmaken.

De benoeming geschiedt door de raad van bestuur.

Uw reactie, voorzien van motivatiebrief en cv, ontvangen wij graag zo spoedig mogelijk, maar in ieder geval voor 29 augustus 2021.

De gesprekken bij Spijtenburg vinden plaats op ons kantoor in Breda op dinsdag 31 augustus en donderdag 2 september 2021.

De gesprekken met een benoemingscommissie (BC) en een adviescommissie (AC) vinden plaats op:

- 1^e ronde selectiegesprekken (BC) maandag 13 september van 15.30 tot 20.30 op het OMO-bureau te Tilburg;
- 2^e ronde selectiegesprekken (BC) woensdag 15 september van 10.30 tot 14.30 op het OMO-bureau te Tilburg;
- 3^e gespreksronde (AC) dinsdag 21 september van 15.30 tot 19.30 op het OMO-bureau te Tilburg;
- het arbeidsvoorwaarden gesprek staat gepland op 23 september van 13.00 tot 14.00 om de arbeidsovereenkomst met elkaar aan te gaan. Locatie OMO-bureau te Tilburg.

Contactpersonen

U kunt uw cv en motivatie sturen naar Kiara Fecunda, k.fecunda@spijtenburg.nl. Voor vragen over de procedure kunt u ook bij haar terecht. Inhoudelijke vragen kunt u stellen aan Sybille van Bladel, s.vanbladel@spijtenburg.nl of via 06-11024647. Zij zal de procedure voor vereniging OMO verder begeleiden.