



PROFIELSCHETS

Bestuurder

OcTHO



Stichting Openbaar Primair Onderwijs Tholen



Inhoudsopgave

1. OcTHO	3
De organisatie	3
De visie	3
Speerpunten	4
Beschrijving van de organisatie	5
2. Bestuurder	6
Plaats in de organisatie	6
Opdracht	6
Wat wij van jou vragen als bestuurder	7
Functie- eisen	7
Persoonlijkheidsprofiel/competenties	7
Achtergrondinformatie	7
Arbeidsvoorwaarden	7
3. Procedure	8
Planning	8
Contactgegevens	8



1. OcTHO

De organisatie

Op 1 januari 2009 is de Federatie Openbare Basisscholen Tholen opgegaan in Stichting Openbaar Primair Onderwijs Tholen, oftewel OcTHO. Redenen van deze verzelfstandiging waren landelijke ontwikkelingen zoals de decentralisatie van onderwijshuisvesting en de tendens van de terugtrekkende overheid. Door een gewijzigde positie van de lokale overheid stimuleren steeds meer gemeenten verzelfstandiging van openbaar onderwijs.

De visie

“OcTHO, het kompas voor de toekomst van uw kind”



Hoger doel, waarom wij bestaan

Vanuit de openbare identiteit biedt OcTHO in alle kernen van de gemeente Tholen toekomstgericht primair onderwijs aan. Dit gebeurt in een uitdagende leeromgeving met respect en aandacht voor de mensen in de scholen en voor de omgeving.

Kernwaarden, waar we voor staan

OcTHO hecht waarde aan de kernwaarden van het openbaar onderwijs en wil dat er binnen de organisatie integer, rechtvaardig en respectvol met elkaar wordt omgegaan. Op de werkvloer staan deskundigheid, resultaatgerichtheid, samenwerking en plezier hoog in het vaandel.

Kernkwaliteiten, waarin de medewerkers van OcTHO uitblinken

Om het hoger doel en de kernwaarden vorm en inhoud te kunnen geven vraagt OcTHO kwaliteit en inzet van het personeel.

Een teamlid van OcTHO is:

- Ambitieuw en Vernieuwingsgezind;
- Collegiaal en Verdraagzaam;
- Professioneel en Doelgericht;
- Loyaal en Toegewijd.



Gewaagd doel, waar OcTHO naar toe wil

De uitdaging van OcTHO is om in een snel veranderende maatschappij haar leerlingen een goede startpositie te bieden. OcTHO wil in de voorliggende jaren toewerken naar creatief, gepersonaliseerd en ontdekkend leren, waarbij de digitale ontwikkelingen ingezet worden als middel en als leerdoel.

Cultuur

OcTHO streeft een organisatiecultuur na, die zich kenmerkt door het streven naar de realisatie van het gezamenlijk doel, te weten de leerlingen voorbereiden op de toekomst en hen te leren het maximale uit zichzelf te halen. Dit gezamenlijke richtpunt, dat nader uitgewerkt wordt in de visie van OcTHO, moet alle betrokkenen uitdagen tot maximale prestaties en mede resulteren in plezier en voldoening in het werk.

De gewenste organisatiecultuur houdt het midden tussen de Familiecultuur en de Adhocratiecultuur uit het model van de concurrerende waarden van R.E. Quinn (Cameron, K. & Quinn, R.E.; 2008).



Uit het bovenstaande schema kan onder andere worden opgemaakt, dat OcTHO streeft naar:

- verkleining van de focus op procedures en formaliteiten;
- vergroting van de focus op het proces met aandacht voor controle en borging.

Speerpunten

Kerntaken en organisatie

In de oprichtingsakte van de stichting OcTHO staan de kerntaken als volgt geformuleerd: “De stichting heeft ten doel het in stand houden van de scholen voor openbaar primair onderwijs en het doen geven van onderwijs aan de scholen die onder haar gezag vallen, met inachtneming van artikel 46 van de wet (WPO). Om het doel te verwezenlijken kan de stichting gebruik maken van alle middelen die daaraan dienstbaar zijn.”

In 2018 is het nieuwe Strategisch Beleidsplan 2018-2022 voor OcTHO vastgesteld. In dit plan, met als titel “OcTHO, het kompas voor de toekomst van uw kind”, wordt de richting beschreven waarin OcTHO zich wil ontwikkelen in de periode 2018-2022 met als doel kwalitatief goed en passend onderwijs te blijven realiseren voor haar leerlingen.



Het (nieuwe) Strategisch Beleidsplan 2018-2022 bevat de volgende beleidsterreinen:

- Openbare Identiteit
- Personeelsbeleid
- Schaalvergroting
- ICT-Beleid
- Cultuurbeleid
- Veiligheidsbeleid
- Ondersteuningsbeleid
- Kwaliteitszorg
- Professionele cultuur

OcTHO bestaat uit acht openbare basisscholen, allen gevestigd in de gemeente Tholen.

Brinnummer	Naam school	Plaats
04HB	obs De Luyster	Sint Philipsland
18PA	obs Ter Tolne	Tholen
18QE	obs De Eevliet	Poortvliet
18RG	obs Oosterschelde	Scherpenisse
18SH	obs De Rieburch	Sint-Maartensdijk
18TC	obs De Schalm	Stavenisse
18TS	obs De Casembroot	Sint-Annaland
18UE	obs Die Heenetrecht	Oud-Vossemeer

Sinds 1 januari 2018 beschikt OcTHO over een gezamenlijk bestuurskantoor in Zierikzee samen met Stichting Obase. Stichting Obase verzorgt het openbaar primair onderwijs op Schouwen-Duiveland.

Beschrijving van de organisatie

De bestuurder geeft direct leiding aan de 4 directeuren en medewerkers van het stafbureau. Op het stafbureau in Zierikzee werken experts op het gebied van Financiën en P&O.

De directeuren zijn veelal meerschoolse directeuren en sturen de 8 basisscholen in de kernen op Tholen aan. Het is een team van professionals, dat ook op basis van toegewezen portefeuilles organisatie brede vraagstukken uitwerkt, in het MT bespreekt en daarmee aan de bestuurder adviezen uitbrengt.

Medezeggenschap is georganiseerd op centraal niveau door middel van een Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad. Op decentraal niveau hebben de scholen allen hun eigen Medezeggenschap Raad.

De bestuurder heeft 2 werklocaties, enerzijds op de Casembrootschool in Sint Annaland, anderzijds op het stafbureau in Zierikzee.



2. Bestuurder

De Raad van Toezicht van OcTHO is op zoek naar een stevige, ervaren en inspirerende

BESTUURDER (0,6-0,8 fte)

Een bouwer met de opdracht om OcTHO te vormen tot een trotse, zelfbewuste organisatie, die vanuit eigen kracht en visie (ont)staat.

Plaats in de organisatie

Als bestuurder ben je integraal eindverantwoordelijk voor de ontwikkeling van OcTHO. Je geeft leiding aan een team professionals; directeuren van de scholen, professionals en medewerkers op het bestuurskantoor. Samen draag je zorg voor de totstandkoming en realisatie van het strategisch koersplan 2018-2022 en het nieuw op te stellen volgende strategische koersplan 2023-2027. Je delegeert waar mogelijk en vertrouwend op de kennis en kunde van collega's. Je werkt op basis van de Wet op het primair onderwijs, de statuten van OcTHO en legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT).

Opdracht

Vanzelfsprekend verwachten we van jou als bestuurder dat je de kwaliteit van onderwijs en de gezonde organisatie borgt. Wij willen het marktaandeel van onze scholen op Tholen minimaal stabiliseren en bij voorkeur versterken. Zo realiseren we ook op termijn toegang tot goed onderwijs voor iedere leerling. In een situatie van demografische krimp is dit geen vanzelfsprekende opgave, maar wel een die we vol vertrouwen tegemoet treden.

Als bestuurder sta je specifiek voor de volgende uitdagingen:

- Leidinggeven aan de vorming van OcTHO naar een professionele netwerkorganisatie, waarbij intern de basis op orde is (van de kaders tot het inrichten van alle processen op de gebieden financiën, personeel, kwaliteit van onderwijs en inrichting van de staf). Dat vraagt om het verder stimuleren van de ontwikkeling van leergemeenschappen en een feedbackcultuur op alle niveaus. Het kijken bij en leren van elkaar. In dit transitieproces ben je je bewust van de voorbeeldrol die jij vervult.
- Het strategisch ontwikkelen van OcTHO als toonaangevende en aantrekkelijke werkgever voor leerkrachten, directeuren en andere professionals. Daartoe bevorder je in beleid en in besluitvorming de aandacht en ruimte voor ontwikkeling van talent.
- Het intern en extern positioneren van OcTHO als een betrouwbare en verbindende partner in bestuurlijke netwerken. Jij weet gemeenschappelijke belangen en organisatie belangen te verenigen. Je neemt hierin initiatief. Je zet je in voor onze primaire opgave: het bieden van goed onderwijs samen met anderen in de totale keten van onderwijs en opvang. Je ziet de noodzaak van en benut de kansen in de samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en zorg. Vanuit jouw kennis en kunde voeg je die waarde toe die nodig is voor OcTHO.
- Het faciliteren van het verder optimaliseren van de leer- en werkomgeving in alle schoolgebouwen, waardoor leerlingen zich kunnen ontwikkelen in een hoogwaardige omgeving. Het vraagt creativiteit en ondernemerschap om alle op handen zijnde bouw- en verbouwtrajecten, waarbij er in 1 gebouw soms verschillende denominaties vertegenwoordigd zijn, zo vorm te geven dat kinderen in het openbaar onderwijs het best tot hun recht komen.
- Het naar buiten laten zien hoe OcTHO het doet, door het vormgeven van een eigen huisstijl, actieve PR en het vieren van successen.



Wat wij van jou vragen als bestuurder

- Je hebt een groot hart voor openbaar onderwijs en de ontwikkeling van kinderen.
- Je beschikt over een eigentijdse visie op leren, organiseren en bedrijfsvoering die past bij de principes die wij voorstaan in de professionalisering van onze organisatie.
- Je hebt oog voor talent binnen OcTHO en je biedt ruimte aan de ontwikkeling hiervan. Dit ondersteun je met eigentijds en gedurfd HR-beleid gericht op eigenaarschap, persoonlijke ontwikkeling en goed werkgeverschap.
- Je beschikt over politieke en organisatiesensitiviteit op strategisch niveau, die je inzet om de positie van OcTHO te verstevigen. Je durft te innoveren en te investeren in ontwikkelingen die doordacht en van toegevoegde waarde kunnen zijn voor de organisatie (bijv. IKC vorming/ conceptscholen).
- In denken en doen ben je in staat om de belangen van OcTHO te verenigen met de belangen van partners, de gemeente en die van collega bestuurders in het PO en VO. Daarbij heb en houd je oog voor het primaire proces in de omliggende kernen op Tholen en in de directe samenwerkende eilanden en Noord- Brabant (o.a. Bergen op Zoom), waarbij schaalvergroting niet is uitgesloten. Je maakt van OcTHO de partner waar men niet meer om heen kan! Je bouwt, (ver)bindt en borgt.

Functie- eisen

- Academisch werk- en denkniveau;
- Brede bestuurlijke ervaring en kennis van het primair onderwijs;
- Ervaring in het leidinggeven aan strategische veranderprocessen;
- Een bewezen staat van dienst met (interim) veranderkundige adviserende kwaliteiten op onderwijskundig en bedrijfsvoering technisch gebied (ervaring met het inrichten van alle processen op de gebieden financiën, personeel, kwaliteit van onderwijs en inrichting van de staf);
- Een visionaire ondernemende instelling met bijbehorende netwerkkwaliteiten;
- Inzicht in bestuurlijke verhoudingen binnen en buiten het onderwijs.
- Bovengemiddelde communicatieve- en netwerkkwaliteiten;
- Bekend met de governance structuur in het primair onderwijs en de daarbij behorende rolname van alle partijen.

Persoonlijkheidsprofiel/competenties

- Stevige en inspirerende persoonlijkheid, betrouwbaar, betrokken, voorspelbaar, toegankelijk;
- Ambitieuw, creatief, visionair en ondernemend;
- Daadkrachtig, verander- en resultaatgericht;
- Coachende, adviserende en sturende kwaliteiten, open, eerlijk, gelijkwaardig, empathisch;
- Een energiek en enthousiast persoon met humor die mensen meeneemt en verbindt;
- Open voor het ontvangen en geven van feedback en durft om anderen aan te spreken;
- Integer en transparant in communicatie, beheerst softskills en herkent onderstromen;
- Een verbinder en een teamspeler die samenwerking tot stand brengt met zowel interne als externe stakeholders.

Achtergrondinformatie

Meer informatie is te vinden op de website van OcTHO [OcTHO - Bestuur > Home](#).

In een later stadium zal zo nodig een informatiepakket voor de sollicitanten worden samengesteld, die worden uitgenodigd voor een eerste gesprek.

Arbeidsvoorwaarden

Deze functie wordt vooralsnog gewaardeerd conform CAO bestuurders in schaal B2. Het betreft een aanstelling van 0,8 fte voor de duur van 4 jaar. Na een jaar wordt geëvalueerd en wordt bezien of de aanstellingsomvang wellicht naar beneden kan worden bijgesteld tot 0,6 fte. Een en ander is afhankelijk van de actuele en toekomstige ontwikkelingen, inrichting van de professionele ondersteuning en voorliggende uitdagingen.



3. Procedure

Planning

De Raad van Toezicht van OcTHO laat zich bijstaan door Spijtenburg werving en advies. Je kunt jouw cv en motivatiebrief voor **1 november** sturen t.a.v. Kenny Ebert (vice voorzitter Raad van Toezicht) via Camilla Hakkens (c.hakkens@spijtenburg.nl).

OcTHO werkt met een selectie- en een adviescommissie. De benoeming geschiedt door de Raad van Toezicht.

- De voorlopige planning van het proces is als volgt:
- Spijtenburg voert voorselectie gesprekken tot **2 november 2021**.
- In **week 44** draagt het bureau een aantal geselecteerde kandidaten voor aan OcTHO. Het vaststellen van de voorselectie vindt plaats op **5 november 2021**.
- De eerste gespreksronde vindt vooralsnog plaats op **8 november 2021**.
- De tweede gespreksronde (evt. inclusief een casus) vindt vooralsnog plaats op **15 november 2021**.
- Op basis van een voorafgaand advies gaat de voltallige Raad van Toezicht met benoembare kandidaten in gesprek en beslissen op **17 november 2021** aan welke kandidaat een aanbod wordt gedaan.
- Een eventueel assessment vindt plaats in week **47**.
- Op basis van deze uitkomsten vindt een referentenonderzoek plaats.
- Het is de bedoeling om voor **1 december** de arbeidsovereenkomst te tekenen om met ingang van **1 januari 2022** of zo spoedig mogelijk daarna te kunnen starten bij OcTHO.

Contactgegevens

Voor vragen over de procedure kan je terecht bij Camilla Hakkens of Sybille van Bladel, s.vanbladel@spijtenburg.nl. Inhoudelijke vragen kun je stellen aan Angelica Bus, a.bus@spijtenburg.nl of via 06-46162638. Zij begeleidt deze procedure voor OcTHO samen met Sybille van Bladel.